

それぞれの領域における具体的な評価項目について、0～4の評価に該当する数字をチェックしてください。

4：十分である 3：概ねよい 2：やや不十分である 1：不十分である 0：わからない

領域	番号	具体的な評価項目	肯定意見 (4と3)	4	3	2	1	0
学校 運営	1	学校教育目標の実現に向けて、生徒・保護者・地域の期待と信頼に応える教育活動に努めている。	78.6 (-1.9)	12.7	65.9	8.9	2.4	10.1
	2	ホームページや学校からの各種便り、「すぐる」等を通じて、家庭や地域への情報提供ができています。	79.7 (-5.4)	22.3	57.4	15.0	3.7	1.7
学習 指導	3	日々の授業を通じて、基礎的・基本的な知識・技能の定着する指導が適切に行われている。	72.0 (-6.6)	11.3	60.7	13.7	2.6	11.7
	4	1人1台端末の推進等、ICTを効果的に活用した指導が行われている。	77.2 (5.4)	18.8	58.4	8.3	1.7	12.7
進路 指導	5	生徒の進路意識が向上する取組（進路ガイダンスや講話、情報提供、個人面談等）が適切に実施されている。	71.4 (-3.6)	17.5	53.9	14.1	4.2	10.3
	6	生徒一人一人の進路実現に向け、必要な知識や能力、態度を育てる進学・就職指導が適切に行われている。	64.0 (-8.9)	13.2	50.8	16.9	3.8	15.3
生活・ 安全 指導	7	いじめの未然防止・早期発見に向けた取組や発生時の対応が適切に行われている。	59.3 (-3.0)	11.1	48.2	10.8	2.3	27.7
	8	生徒のルール・規則に関する規範意識や健康・安全に関する意識の向上が図られている。	76.1 (-2.4)	14.4	61.7	8.7	2.8	12.3
行事・ 部活動 等	9	各種学校行事（学校祭や体育大会等）や部活動等を通じて、生徒は充実した高校生活を送っている。	87.3 (-4.0)	31.8	55.5	8.5	2.4	1.7
	10	生徒は、部活動と学習、学校生活と私生活等の両立ができています。	84.7 (2.7)	23.7	61.0	11.0	2.1	2.3
その他	11	学校は、教育活動に関わる施設や設備等、必要な教育環境が整備されている。	59.8 (-14.6)	9.9	49.9	20.7	6.4	13.0
	12	生徒の携帯電話・SNS等の使用について、学校・家庭においてルールやマナーの指導が適切に行われている。	73.3 (-5.1)	11.7	61.6	11.8	3.1	11.8
	13	お子様を本校に入学させて良かったと思っている。	83.8 (4.5)	34.8	49.0	8.9	2.3	5.0

有効回答 575名（70.2% 昨年度65%）